**Ministère de l’Education nationale,**

**de l’Enseignement supérieur et de la Recherche**

**École des hautes études en sciences sociales**

**Master Sciences sociales**

Cet imprimé constitue le dossier de scolarité de l’étudiant.e et permet de totaliser les ECTS.

Il doit être rempli et signé par l’enseignant.e et remis au secrétariat de la mention ou de la spécialité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objet\*** **:**   Appréciation sur le mini-mémoire  Contrôle des travaux complémentaires   Validation des UE  *\*Cochez la mention utile.*  \*\**Si l’enseignant.e est extérieur.e à l’école,*  *indiquez l’établissement d’origine.* | | | |  | Adresse postale :  Secrétariat du master Sciences sociales  Parcours QESS et PDI  Bureau R3-29  48 bd Jourdan - 75014 Paris  Courriel : roxane.azeau@ehess.fr | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | |
| Nom et qualité de l’enseignant.e :  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  Nom et qualité de l’étudiant.e :  …………………………………………………………  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | | | |  | Intitulé du séminaire | | | | | |
|  | | | | | |
| Master\* | | Semestre\* | Volume horaire | | Crédits |
| 1 | | 1 |  | |  |
| 2 | | 2 |
|  | | | |  | *\*Cochez la mention utile.* | | | | | |
| Travail effectué | | | | | | | | | | |
| Type\* | Exposé | Note de lecture | Résumé | | | Plan du mémoire | | | Autre | |
| Titre | …………………………………………………………………………………………….………….  ……………………………………………………………………………………………….……….  …………………………………………………………………………………………………….…. | | | | | | | | | |
| *\*Cochez la mention utile.* | | | |  |  | | | | | |
| Evaluation de l’enseignant.e | | | | | | | | | | |
| Note/20 | Appréciation : ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………………………….…. | | | | | | | | | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fait à ………………….………………………………  Le ……………………...……/………/……………… |  | Signature de l’enseignant.e |